**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa**

**w szkole podstawowej**

Martinella Olszewska

Szkoła Podstawowa nr 8

im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza

w Kołobrzegu

**KONTRAKT**

**z zajęć edukacja dla bezpieczeństwa pomiędzy**

**nauczycielem a uczniem w roku szkolnym 2021/2022**

Wszystkie oceny ucznia opierają się na czytelnych kryteriach i powszechnie obowiązujących zasadach. Oto one:

1. Ocena ucznia opiera się na całorocznej jego obserwacji, wkładu pracy i osiągnięć zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa, który jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Uczeń zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na zajęcia, przestrzega dyscypliny i zasad bhp w czasie zajęć: nie chodzi po klasie, nie buja się na krześle, nie zmienia miejsc bez zgody nauczyciela oraz nie stwarza zagrożenia wobec rówieśników.
3. Uczeń do lekcji powinien być przygotowany tzn: posiadać zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i rysowania, podręcznik oraz w przypadku z tematów pierwszej pomocy potrzebne materiały opatrunkowe jak bandaże, chustę trójkątną oraz parę rękawiczek ochronnych jednorazowych.
4. Brak zeszytu - zobowiązuje do realizowania zadań na kartce, a następnie wklejenie lub przepisanie zagadnień do zeszytu przedmiotowego. W przypadku niepracowania podczas zajęć uczeń może otrzymać ocenę: niedostateczny.
5. Ocenę roczną i semestralną ucznia oblicza się jako średnią ważoną ze wszystkich ocen cząstkowych.
6. Nauczyciel zapoznaje ucznia ze wszystkimi formami kontroli stopnia opanowania materiału oraz postępów w nauce (kartkówka, odpowiedź ustna, sprawdzian, zadania praktyczne – wykonywanie czynności ratowniczych, prace domowe, aktywna praca na zajęciach oraz dodatkowa, samodzielna praca ucznia, a także udział w konkursach, zawodach, praktyczne i sprawne wykorzystanie wiedzy w sytuacji zagrożenia):

* odpowiedź ustna lub kartkówka może mieć miejsce po każdej lekcji, jej zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć;
* sprawdzian - forma kontroli kończąca działy programu jest pisany po uprzedniej zapowiedzi, z wyprzedzeniem co najmniej 7 dni, a termin pracy wpisany jest do dziennika,

nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni;

* uczeń za aktywność na zajęciach otrzymuje „karty aktywności”, które może sumować na lekcji lub w semestrze. Decyzję o otrzymaniu pozytywnej oceny wagi pierwszej podejmuje uczeń zgodnie z zasadą, tzn. jeżeli otrzyma 6 „kart aktywności” otrzymuje ocenę: celujący, 5 kart ocenę: bardzo dobry, 4 karty ocenę: dobry i 3 karty ocenę: dostateczny. Uzyskane pierwsze trzy oceny są ocenami za aktywność wagi jeden, a następna (czwarta) i kolejna są ocenami za aktywność wagi trzy;
* uzyskanie przez ucznia trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny: niedostateczny wagi pierwszej.

7. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny nie więcej niż raz w semestrze. Konsekwencją każdego następnego nieprzygotowania jest ocena: niedostateczny. Nieprzygotowania nie dotyczą lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów.

8. Zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać z całą klasą, pisze go po powrocie do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.

9. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub wyznaczonej poprawie, a nieobecność jest nieusprawiedliwiona to otrzymuje ocenę niedostateczny.

10. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swój oceniony sprawdzian, zapoznaje się z jego wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia nauczycielowi.

11. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go oceną ze sprawdzianu w terminie tygodnia od zawiadomienia o ocenie, przy czym traci prawo w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy. Najwyższą oceną poprawy sprawdzianu jest bardzo dobry. Natomiast nie można poprawić oceny: bardzo dobry.

12. Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana w terminie 7 dni od jej podania. Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie.

13. Wszyscy, bez wyjątku przestrzegają tych zasad na równych prawach.

**Uczniowie klasy VIII :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 15. |  |
| 2. |  | 16. |  |
| 3. |  | 17. |  |
| 4. |  | 18. |  |
| 5. |  | 19. |  |
| 6. |  | 20. |  |
| 7. |  | 21. |  |
| 8. |  | 22. |  |
| 9. |  | 23. |  |
| 10. |  | 24. |  |
| 11. |  | 25. |  |
| 12. |  | 26. |  |
| 13. |  | 27. |  |
| 14. |  | 28. |  |

**Kryteria oceniania**

Ocena powinna informować ucznia i nauczyciela, co już zostało osiągnięte i dopracowane, a co wymaga dalszego doskonalenia i wzmożonego wysiłku. Program ma charakter czynnościowy, pierwszoplanowym kryterium są umiejętności ucznia. Istotne są także: zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

Ucznia ocenia się według następującej skali ocen:

* celujący (6)
* bardzo dobry (5)
* dobry (4)
* dostateczny (3)
* dopuszczający (2)
* niedostateczny (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność**  **Uczeń:** | **Wiedza**  **Uczeń:** |
| Celująca | * inicjuje dyskusję; * przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; * systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą; * odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; * wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień; * argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową. | * zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego. |
| Bardzo dobra | * sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; * samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; * jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach); * bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów; * odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; * sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego); * umie pokierować grupą rówieśników. | * zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie; * sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. |
| Dobra | * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; * poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych; * samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; * podejmuje wybrane zadania dodatkowe; * jest aktywny w czasie lekcji; * poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. | * opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. |
| Dostateczna | * pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; * samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; * przejawia przeciętną aktywność. | * opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających. |
| Dopuszczająca | * przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. | * wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. |
| Niedostateczna | * nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | * wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu. |

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**dotyczące ustalania oceny klasyfikacyjnej**

**z edukacji dla bezpieczeństwa**

1. Ocenę klasyfikacyjną oblicza się jako **średnią ważoną** ze wszystkich ocen bieżących otrzymanych w trakcie nauki śródrocznej i rocznej. Wyjątek stanowią szczególne przypadki.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
3. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy sprawdzania osiągnięć** | **Waga oceny** |
| Praca na lekcji;  Praca domowa;  Aktywna praca indywidualna lub w grupie na lekcji;  Przygotowanie do lekcji np. brak zeszytu, podręcznika, materiałów opatrunkowych, pary rękawiczek ochronnych, jednorazowych; | **1** |
| Kartkówka;  Odpowiedź;  Prowadzenie zeszytu przedmiotowego;  Praca samodzielna (dodatkowa) np. referat;  Zadania praktyczne;  Udział w konkursie szkolnym. | **3** |
| Sprawdzian;  Praca klasowa;  Praktyczne i sprawne wykorzystanie wiedzy w sytuacji zagrożenia;  Zadania praktyczne - wykonywanie czynności ratowniczych;  Udział w konkursach i zawodach na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim. | **5** |

1. W semestrze uczeń ma prawo jeden raz zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji, każdy kolejny raz wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nieprzygotowania nie dotyczą lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów.
2. W każdym semestrze odbędzie się co najmniej jedna praca klasowa.
3. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania.
4. Poprawy ocen ze sprawdzianów i prac klasowych uczeń dokonuje w ciągu jednego tygodnia od ich oddania przez nauczyciela. Brak zaliczenia pracy pisemnej wagi 5 w wyżej wymienionym terminie (bez podania wyraźnej i uzasadnionej przyczyny) skutkuje oceną: niedostateczny.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub wyznaczonej poprawie, a nieobecność jest nieusprawiedliwiona to otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie, jego brak zaznaczany jest minusem, który zostaje usunięty po przedstawieniu uzupełnionego tematu najpóźniej podczas kolejnych zajęć. Brak zgłoszenia przez ucznia, że notatka z pracy na lekcji została uzupełniona skutkuje pozostawieniem minusa. Uzyskanie trzech minusów jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej wagi 1.
8. Ocenianie prac pisemnych:

95 % Celujący

85 % Bardzo dobry

70 % Dobry

50 % Dostateczny

30 % Dopuszczający

poniżej 30 % Niedostateczny

1. Sposób obliczania średniej ważonej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Suma ocen cząstkowych** | **Ilość ocen cząstkowych** | **Waga ocen** |
| A | a | 5 |
| B | b | 3 |
| C | c | 1 |

**Wzór:**

A **.** 5 + B **.** 3 + C **.** 1

Średnia ważona = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a **.** 5 + b **.** 3 + c **.** 1

1. Jeżeli uczeń poprawia ocenę niedostateczną ze sprawdzianu czy testu to do wzoru jako ocenę liczymy średnią arytmetyczną z tych dwóch ocen, a jako ilość ocen cząstkowych jest to jedna ocena.
2. Przeliczanie średniej ważonej na oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| 5,35 i powyżej | **Celujący** |
| 4,65 – 5,34 | **Bardzo dobry** |
| 3,65 – 4,64 | **Dobry** |
| 2,65 – 3,64 | **Dostateczny** |
| 1,65 – 2,64 | **Dopuszczający** |
| 1,64 i poniżej | **Niedostateczny** |

Przykład:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Waga 1 | | | | | Waga 3 | | | | | Waga 5 | | |
| Bz | Pd | Pd | Pd | Akt | K | RJ | K | O | O | RKO | PK | PK |
| 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1/3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |

A **.** 5 + B **.** 3 + C **.** 1

Średnia ważona = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a **.** 5 + b **.** 3 + c **.** 1

14 **.** 5 + 18 **.** 3 + 13 **.** 1

Średnia ważona = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 3,91 co daje ocenę: dobry

3 **.** 5 + 5 **.** 3 + 5 **.** 1

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
3. W przypadku treści z podstawy pierwszej pomocy uczeń zobowiązany jest do stałego posiadania pary rękawiczek jednorazowych oraz bandaża elastycznego.
4. Uczeń, który aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana w terminie 7 dni od jej podania. Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie.
5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne uwzględniając indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są według odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

[[1]](#endnote-1)

1. Opracowała Martinella Olszewska [↑](#endnote-ref-1)