**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA**

**NAUCZANIE ZDALNE**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się

w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów

edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.

4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej nr 8 im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza

6. Kontakty z rodzicami oraz uczniami odbywają się przez e-dziennik, Microsoft Teams, kontakt telefoniczny jeżeli nauczyciel udostępni go rodzicom.

7. Nauczyciel systematycznie realizuje podstawę programową poprzez codzienny kontakt z rodzicami i uczniami za pośrednictwem e-dziennika oraz wybranych narzędzi.

8. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie

wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

**Kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne**

1. Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela.

2. Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela.

3. Uczeń testy, gry i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) rozwiązuje

samodzielnie.

4. Ocenie podlegają wytwory pracy dziecka w tym m.in. prace plastyczno-techniczne, karty pracy, zeszyty, a także wypowiedzi ustne i pisemne, doświadczenia przyrodnicze.

4. Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać

online na komputerze lub telefonie.

5. Weryfikacja wiedzy odbywa się po uzgodnieniu terminu z rodzicami poprzez narzędzia: filmy, zdjęcia, rozmowy.

6. Zadane prace przesyłane są za pomocą e-dziennika Vulcan poprzez załącznik lub na pocztę służbową nauczyciela, która jest podana do wiadomości rodzicom/uczniom.

7. Uczeń przechowuje swoje prace w teczce do czasu powrotu do szkoły.

8. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia,

z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.

9. Wykonane prace domowe odsyłamy nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

10. Podstawowym celem monitorowania pracy dziecka w edukacji wczesnoszkolnej jest zachęcenie go do systematycznej i samodzielnej pracy.

**Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć/przedmiotów nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej podczas nauczania zdalnego lub nauczania hybrydowego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot/zajęcie** | **Formy sprawdzania i oceniania aktywności uczniów** | **Częstotliwość sprawdzania lub oceniania/ możliwość poprawy** | **Kanały komunikacji** | **Uwagi** |
| Edukacja wczesnoszkolnaEdukacja muzycznaEdukacja plastycznaEdukacja informatycznaWychowanie fizyczne | **Jednolite formy oceniania i aktywności uczniów:** a)  **edukacja polonistyczna**  - czytanie tekstów literackich i informacyjnych, - wypowiedzi pisemne (notatki, opisy, opowiadania, życzenia, listy, plan przebiegu wydarzeń itp. zgodnie z podst. programową), - ćwiczenia ortograficzne (kl. II i III) - wykonywanie ćwiczeń, kart pracy, - dzień odkrywców- ćwiczenia podsumowujące rozdziały b) **edukacja matematyczna 3** - rozwiązywanie zadań tekstowych,  - wykonywanie ćwiczeń związanych z działaniami matematycznymi - sprawdzam siebie- podsumowanie działów c) **edukacja przyrodnicza**  - hodowle roślin, doświadczenia, projekty, - karty pracy d) **edukacja muzyczna**  - śpiewanie piosenek, - wykonanie instrumentu i jego prezentacja e) **edukacja plastyczna i techniczna**  - wytwory prac dziecięcych, f) edukacja społeczna – g) **edukacja informatyczna** – - posługiwanie się Internetem, praca w programie Painth**) w-f**  **-** sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego, piramida zdrowia, tor przeszkód | najmniej po 2 oceny w miesiącu z ed. polonistycznej, ed. matematycznej, społeczno- przyrodnicze  a za pozostałe co najmniej po 1 ocenie w miesiącu | służbowy adres e-mail, e-dziennik |  |