**Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w klasach IV - VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 8**

**im. kpt. ż. w. Konstantego Maciejewicza w Kołobrzegu**

**rok szkolny 2021/2022**

**Każdy uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z zasadami oceniania z przedmiotu historia ( kontrakt z uczniem), które jest zobowiązany podpisać i przestrzegać przez cały rok.**

**FORMY OBOWIĄZKOWE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Za co oceniam? | Skrót w  e -dzienniku | Waga | Minimalna ilość ocen w semestrze | Możliwość i termin poprawy | Maksymalna ocena | Kolor w e-dzienniku | Warunki otrzymania |
| zadanie domowe / zeszyt ćwiczeń | dom | 2 | 1 | Nie | 5 | czarny | Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. Parafka oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej. Niewykonanie pracy domowej zostaje odnotowane oceną niedostateczną. Uczeń może w ciągu jednego semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie, które zostaje odnotowane minusem. Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. |
| kartkówka | Kr 1. | 3 | 2 | Tak, 2 tygodnie od dnia oddania prac sprawdzonych przez nauczyciela | 5 | zielony | Są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).  Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka do 15 minut. Uczeń może poprawić kartkówkę tylko raz. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych. |
| Sprawdzian/ | Sp …1 | 5 | 2 | Tak, 2 tygodnie od dnia oddania prac sprawdzonych przez nauczyciela | 6 | czerwony | Sprawdzian planuje się na zakończenie działu, uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje też zakres programowy. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Uczeń może poprawić sprawdzian tylko raz. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas jego pisania powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli nie zgłosi się w tym terminie nauczyciel może postawić mu ocenę niedostateczną. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela i są do wglądu podczas zebrań i spotkań indywidualnych z rodzicami na terenie szkoły. |

**FORMY NIEOBOWIĄZKOWE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Za co oceniam? | Skrót w  e -dzienniku | Waga | Minimalna ilość ocen w semestrze | Możliwość i termin poprawy | Maksymalna ocena | Kolor w e-dzienniku | Warunki otrzymania |
| Badanie wyników | Bw | 5 | - | nie | 6 | czerwony | Badanie wyników przeprowadza się zgodnie z harmonogramem pracy szkoły. |
| Aktywność/praca na lekcji | Akt | 2 | - | - | 5 | Czarny | Nauczyciel odnotowuje aktywne uczestnictwo w zajęciach plusem. Trzy plusy odnotowane w dzienniku to ocena bardzo dobra |
| Konkurs | Kon | 7 | - | - | 6 | Fioletowy | Konkurs międzyklasowy, międzyszkolny i rejonowy - 1, 2, 3 miejsce |
| Praca dodatkowa/ materiały na lekcje | Pd | 1 | - | - | 6 | Czarny | gazetki tematyczne wystawki historyczne, Korzystanie z różnych źródeł informacji, lekcje odwrócone |
| Odpowiedź ustna | Odp | 2 | - | - | 6 | Czarny | Uczeń otrzymuje 3 pytania.  Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:  zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi. |
| Projekt  Plakat | Pro | 2 | - | nie | 6 | czarny | Projekt przygotowują uczniowie samodzielnie lub w grupach. Przy ocenie brane są pod uwagę: zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, umiejętność współpracy w grupie |

1. W okresie zdalnego lub hybrydowego nauczania oceniane będą kartkówki, sprawdziany, projekty, plakaty, prace dodatkowe, prace domowe – ćwiczenia.
2. Nieodesłanie pracy w terminie podczas nauczania zdalnego lub hybrydowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej – możliwość poprawy takiej oceny zgodnie z zapisem w tabelce wyżej.
3. W ciągu jednego semestru uczeń musi otrzymać co najmniej 5 ocen cząstkowych wyrażonych cyfrą. W przypadkach nieosiągnięcia minimum ocen z zajęć nauczyciel może zlecić pracę dodatkową do wykonania w terminie ustalonym w porozumieniu z uczniem. W takim przypadku uczeń uzyskuje ocenę, której mu brakuje, aby osiągnąć niezbędne minimum.
4. Przy ocenianiu sprawdzianów oraz podczas badania wyników, gdzie zadania są punktowane stosuje się kryteria procentowe i przelicza się je na oceny ( przy minimalnej liczbie punktów 20).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| celujący (6) | bardzo dobry (5) | dobry (4) | dostateczny (3) | dopuszczający (2) | niedostateczny (1) |
| powyżej 95% | 85 – 95 % | 70 – 84% | 50 – 69% | 30 – 49% | 0 – 29% |

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane na podstawie średniej ważonej według ustalonego schematu.

* stopień celujący uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną 5,35 – 6,0;
* stopień bardzo dobry uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną 4,65 – 5,34,
* stopień dobry uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną 3,65 – 4,64,
* stopień dostateczny uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną 2,65 – 3,64,
* stopień dopuszczający uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną 1,65 – 2,64,
* stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną 1,64 lub mniej.

1. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen z całego roku. W szczególnych przypadkach, takich jak np. pobyt ucznia w szpitalu, traumatyczne przeżycia rodzinne, powrót z zagranicy i związane z tym trudności adaptacyjne, edukacyjne oraz komunikacyjne, ocena może być ustalona na korzyść ucznia bez uwzględniania średniej ważonej.
2. W przypadku, gdy uczniowi grozi półroczna lub roczna ocena niedostateczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, nauczyciel może zlecić wykonanie pracy kontrolnej, będącej formą poprawienia ocen bieżących, pod warunkiem, że uczeń ma co najmniej 50% frekwencję na danych zajęciach i angażował się w proces edukacyjny w trakcie semestru, co jest potwierdzone zapisami w dzienniku, np. plusy za aktywność lub inne oceny pozytywne o niższej wadze.
3. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

* Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
* Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
* Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice 4 tygodnie posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. przed końcem semestru podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
* Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
* Ocena proponowana w szczególnych przypadkach może ulec zmianie.
* W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, mailem szkolnym, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

1. Ustalenia końcowe

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* Oceny są jawne.
* Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
* Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.

Karolina Duńczak – nauczyciel historii