**Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki**

**Zasady ogólne:**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe
(łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**Wymagania ogólne – uczeń:**

* wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
* rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
* planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
* posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

**Ponadto uczeń:**

* sprawnie komunikuje się,
* sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
* poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* potrafi pracować w zespole.

**Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

**Formy aktywności uczniów, które mogą podlegać ocenie za pomocą stopnia, sumująco lub kształtująco:**

* prace klasowe,
* sprawdziany,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* prace domowe,
* zeszyt przedmiotowy,
* aktywność i praca na lekcji ,
* praca w grupie,
* przygotowanie do lekcji,
* udział w konkursach,
* badanie wyników nauczania,
* praca z tekstem (korzystanie z informacji),
* projekty.

**Określenie pojęć:**

**wypowiedzi pisemne:**

* praca klasowa (test) – forma pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania otwarte, obejmuje materiał z działu, poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 4-5)**,**
* sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych ( zapowiedziany na dwa, trzy dni wcześniej ) (waga 3- 4)**,**
* kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych (waga 1-3)**,**
* prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu i jednostkowej ocenie(tj. wybrany przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę), prace domowe mogą być sprawdzane w formie kartkówki (waga 1- 2)**,**
* zeszyt przedmiotowy – uczeń samodzielnie prowadzi zeszyt. Notatki z lekcji zawierają z daty, tematy, cele, oraz estetyczny i czytelny oraz prawidłowy zapis definicji, określeń, zadań i wykonanych za pomocą przyborów rysunków. Zeszyt uczeń okazuje na prośbę nauczyciela. Zeszyt jest sprawdzony i oceniony przez nauczyciela, gdy nauczyciel ma wątpliwości co do wysokości oceny, którą uczeń ma uzyskać (waga 1-2)**,**
* praca z tekstem- uczeń wykonuje sam lub w grupie zadania z wykorzystaniem podręcznika i innych tekstów wskazanych przez nauczyciela (waga 1-2),
* projekt – referat, plakat lub prezentacja przygotowana przez ucznia (lub uczniów) i zaprezentowana przed klasą i nauczycielem ( lub oddana do oceny dla nauczyciela). (waga 1-3).

**wypowiedzi ustne:**

* odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji, (waga 1-3)
* aktywność na lekcji. (waga 1-2)

**3. Skala ocen:**

a) Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

* ocena celująca – 6
* ocena bardzo dobra – 5
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3
* ocena dopuszczająca – 2
* ocena niedostateczna – 1

Oceny mogą być opatrzone plusami lub minusami.

**Kryteria oceniania:**

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

**Ocena dopuszczająca:**

a) uczeń wykazuje znajomość podstawowych wzorów i praw fizycznych;

b) uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania

prostych problemów fizycznych i zadań;

c) uczeń wykazuje znajomość podstawowych teorii i modeli fizycznych przy jednoczesnym braku

umiejętności ich matematycznego uzasadnienia;

d) uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia

prostych zjawisk i procesów fizycznych;

e) uczeń ma problemy z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii fizycznej;

**Ocena dostateczna:**

a) uczeń wykazuje pełną znajomość praw fizycznych i wzorów;

b) uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania

typowych problemów fizycznych i zadań;

c) uczeń wykazuje znajomość podstawowych teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętności

matematycznego uzasadnienia mniej skomplikowanych z nich;

d) uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów

fizycznych;

e) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem podstawowej terminologii fizycznej;

**Ocena dobra:**

a) uczeń wykazuje znajomość wzorów i praw fizycznych;

b) uczeń sam potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania typowych problemów

fizycznych i zadań a z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy nietypowe;

c) uczeń wykazuje znajomość teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętność ich matematycznego

uzasadnienia;

d) uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych

wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego;

e) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej.

 **Ocena bardzo dobra:**

a) uczeń wykazuje znajomość wzorów i praw fizycznych;

b) uczeń sam potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania problemów fizycznych i

zadań, także nietypowych;

c) uczeń wykazuje znajomość teorii i modeli fizycznych i posiada umiejętność ich matematycznego

uzasadnienia;

d) uczeń potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych

wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego także wtedy gdy wymaga

to wykorzystania wiedzy z różnych działów fizyki i innych nauk;

e) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej;

**Ocena celująca:**

Uczeń wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność

rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności lub odnosi sukcesy w konkursach i

Olimpiadzie Fizycznej (po spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą).

**Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne poziomy dla klas są opracowane odrębnie.**

**Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki ucznia, są oceniane według poniższej skali (wykonanie procentowe zadań):**

* 0% - 29% - niedostateczny
* 30% - 49% - dopuszczający
* 50% - 69% - dostateczny
* 70% - 84% - dobry
* 85% - 94% - bardzo dobry
* 95% lub więcej – celujący

**Zasady poprawiania ocen**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:

* prace klasowe, sprawdziany, kartkówki – podlegają poprawie tylko raz w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny(wpisania do dziennika). Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Poprawa odbywa się na lekcji, zajęciach poza lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela lub po lekcjach.
* prace domowe, odpowiedzi ustne, badania wyników nauczania – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z ważnych przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie napisał ich z całą klasą to musi uczynić to w terminie do trzech tygodni po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeśli tego nie zrobi nauczyciel przeprowadzi pracę klasową lub sprawdzian w najbliższym (nieokreślonym) terminie. Poprawa oceny z pracy klasowej takiego ucznia odbywa się na warunkach wcześniej opisanych.

4. Każdy uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z zasadami oceniania z przedmiotu fizyka.

5. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:

* poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu zapisujemy w dzienniku elektronicznym

6. Prace klasowe i sprawdziany zostają u nauczyciela w teczce i są do wglądu rodziców, podczas indywidualnych spotkań na prośbę rodzica.

7.Ostatni sprawdzian lub praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu.

**Ustalenia końcowe**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.

**Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji z określonych obszarów aktywności, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym symbolem „ N „. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy:**

* brak zeszytu (ćwiczeń),
* brak pracy domowej,
* brak pomocy potrzebnych do lekcji,
* niegotowość do odpowiedzi.

**Nie przygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.**

6. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy po uprzednim podniesieniu ręki, najpóźniej przy sprawdzaniu obecności. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy: wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka, mija termin wykonania zadanej pracy. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

**Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.**

Aktywność lub pracę na lekcji jest oceniana plusami „+” LUB „-”, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Za 3 zebrane ,,plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 3 zebranych „-„ uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy z minusami wzajemnie się eliminują dlatego też nauczyciel wstawia ocenę za aktywność lub prace na lekcji na koniec semestru. Przez aktywność lub prace na lekcji rozumiemy:

- częste udzielanie poprawnych odpowiedzi,

- poprawne rozwiązywanie zadań,

- aktywną prace w grupie lub jej brak,

- wykonywanie zadań dodatkowych podczas lekcji.

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Wobec ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne lub specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania), nauczyciel dostosowuje formy i metody do możliwości ucznia zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

Oceny cząstkowe służą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Na ocenę śródroczną decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Na ocenę roczną decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów oraz ocena śródroczna. Przy wystawaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę systematyczną pracę przez cały rok szkolny oraz gotowość ucznia do współpracy z nauczycielem.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze również pod uwagę oceny procentowe z diagnoz (jeżeli takie się odbyły).

**Śródroczna i roczna ocena z fizyki jest średnią ważoną ocen cząstkowych.**

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest otrzymanie przez ucznia minimum czterech ocen cząstkowych.

W związku z zaistniałą sytuacją związaną z zakażeniem wirusem Covid-19 i ewentualną możliwością nauczania zdalnego lub hybrydowego, wagi wszystkich otrzymanych w tym okresie ocen wynoszą 1. Prace zalecane przez nauczyciela do oceny należy przesłać w wyznaczonym przez niego terminie.

W razie nie odesłania pracy nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną. W chwili nie dotrzymania terminu, nauczyciel określa zasadę poprawy oceny danej pracy.

Opracowali

 Nauczyciele fizyki